

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ППСЗ **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: **ГАПОУ СО «Режевской политехникум»**

Разработчик: **Андреева Татьяна Ивановна, преподаватель ВКК**

Рекомендована Экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Заключение № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по данной специальности и другим специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин; изучение начинается на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| индивидуальное проектное задание | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 30 |
| Итоговая аттестация в форме: | |
| <i>IV семестр – дифференцированный зачет</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | 1. Что изучает экономика. Основные понятия и термины. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности | 2 | 2 |
| Раздел 1. Значение строительной отрасли в экономике страны | | | |
| Тема 1.1. Особенности организации (предприятия), отрасли в рыночной экономике. | 2. Роль и значение организации в системе рыночной экономики. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Жизненный цикл предприятия. Самостоятельная работа студента: Изучение материала конспекта и учебника. Подбор материала для доклада | 2 1 | 2 |
| Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | 3. Организационно-правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательства. Оформление основных документов по регистрации малых предприятий. Самостоятельная работа студента: Работа с ГК РФ. | 2 10 | 2 |
| Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия) | 4. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Структура предприятия. Организационная структура. Основное, вспомогательное и обслуживающее производство. Процедура составления и заключения договора подряда. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия) | 5. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Товарная номенклатура, товародвижение и сбыт в строительстве. Самостоятельная работа студента: Изучение материала конспекта и учебника. | 2 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2. Экономические ресурсы организации | | | |
| Тема 2.1. Основной капитал | 6. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. | 2 | 2 |
| | 7. Практическое занятие 1: Определение показателей воспроизводства основных фондов организации | 2 | |
| | 8. Практическое занятие 2: Определение суммы амортизационных отчислений | 2 | |
| | 9. Практическое занятие 3: Определение экономической эффективности использования основных средств организации (предприятия) | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента: Изучение материала конспекта и учебника. | 2 | |
| Тема 2.2. Оборотный капитал | 10. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств | 2 | 2 |
| | 11. Практическое занятие 4: Определение экономической эффективности использования оборотных средств организации | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента: Изучение материала конспекта и учебника. | 2 | |
| Тема 2.3. Инвестиционная политика предприятия | 12. Понятие и особенности инвестиций, капитальных вложений. Виды инвестиций. Структура и источники финансирования инвестиций. Инвестиционный процесс и его значение | 2 | 2 |
| | 13. Практическое занятие 5: Определение экономической эффективности капитальных вложений | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента: Изучение материала конспекта и учебника. | 2 | |
| Тема 2.4. Аренда. Лизинг. Франчайзинг | 14. Экономическая сущность и принципы аренды. Понятие аренды. Договор аренды. Виды аренды. Арендная плата. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг в строительстве. Особенности строительного рынка. Инфраструктура строительства. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в строительстве | | | |
| Тема 3.1. Кадры, производительность и оплата труда | <p>15. Состав и структура кадров организации. Показатели численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Производительность труда - понятие и значение, показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда</p> <p>16. Мотивация и нормирование труда. Понятие мотивации. Виды мотивации: внутренняя и внешняя. «Мотивационная лесенка» по Маккинси. Внешние и внутренние вознаграждения. Формы и система оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.</p> <p>17. Практическое занятие 6: Расчет структуры, движения и численности персонала</p> <p>18. Практическое занятие 7: Оценка эффективности использования кадров</p> <p>19. Практическое занятие 8: Расчет заработной платы различных категорий работников.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Изучение материала конспекта и учебника.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> |
| Раздел 4. Себестоимость, цена и прибыль организации | | | |
| Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию продукции | <p>20. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Виды себестоимости. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости и ее значение. Сметная стоимость строительства. Оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| | <p>21. Практическое занятие 9: Определение структуры затрат. Расчет себестоимости.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Изучение материала конспекта и учебника.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p></p> <p></p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4.2. Цена и ценообразование | 22. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. | 2 | 2 |
| | 23. Практическое занятие 10: Расчет цены | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента: Изучение материала конспекта и учебника. | 2 | |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | 24. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Обоснование управленческих решений в строительном бизнесе на основе маржинального анализа. Особенности эффективности строительной организации | 2 | 2 |
| | 25. Практическое занятие 11: Расчет прибыли | 2 | |
| | 26. Практическое занятие 12: Расчет рентабельности | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента: Изучение материала конспекта и учебника. | 2 | |
| Раздел 5. Планирование деятельности организации | | | |
| Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия) | 27. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Методика разработки бизнес-плана. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации. | 2 | 2 |
| | 28. Практическое занятие 13: Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента: Подготовка к зачету: Составить кроссворд по терминам; решить тесты; повторить формулы. | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 6. Основы маркетинга и менеджмента | | | |
| Тема 6.1. Основы маркетинга | 29. Практическое занятие 14: Строительная продукция в системе маркетинга. Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. | 2 | |
| Тема 6.2. Основы менеджмента | 30. Практическое занятие 15: Основные составляющие менеджмента. Основы общего менеджмента. Методология и технология современного менеджмента, характер тенденций развития современного менеджмента. Влияние внешней и внутренней среды на направления менеджмента. Требования, предъявляемые к современному менеджеру. | 2 | |
| | Всего | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №32-Статистики, экономики и АФХД.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам.
- учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья и инвалидов.

Технические средства обучения:

- демонстрационный мультимедийный комплекс,
- комплект учебно-методической документации (учебники, опорные конспекты, ИК, задачи, тесты, презентации по темам)

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (дидактические материалы, составленные с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство). – М.: ИД «Риор» 2017. – 304 с.
2. Бакушева Н.И. Экономика строительной отрасли. М.: ОИЦ "Академия", 2014.–318 с.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики. – М.: Издательство "Дрофа", 2015. – 295 с.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). – М.: ООО «Издательство КноРус», 2017. – 276 с.
5. Муравьева Т.В., Зиньковская Н.В., Волкова Н.А. Экономика фирмы. – М.: ОИЦ Академия», 2013. – 420 с.

Дополнительные источники:

1. ГК РФ 1 часть.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля и др. – 4-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 670 с.
3. Экономика строительства: Учебник / Под ред. И. С. Степанова. – 2-е изд. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 591 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины «Экономика организации» по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** обеспечивается преподавателями «Экономики» и (или) преподавателями экономических дисциплин, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности, с обязательной стажировкой в профильных организациях и повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — состав трудовых и финансовых ресурсов организации; — основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; — основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; — механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; — методику разработки бизнес-плана; — содержание основных составляющих общего менеджмента; — методологию и технологию современного менеджмента; — характер тенденций развития современного менеджмента; — требования, предъявляемые к современному менеджеру; — стратегию и тактику маркетинга. | <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ,</p> <p>выполнение домашних, самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ и др. видов контроля.</p> <p>Решение задач</p> <p>Оформлять отчет о проделанной работе</p> <p>Составление опорных схем, графиков, таблиц, конспектов.</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; — определять показатели использования основного, оборотного капитала, трудовых ресурсов, структуру себестоимости, доходность; — использовать компьютерную технику в режиме пользователя. | | |

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии техник, проявлять к ней устойчивый интерес | Качественное выполнение задания. Активность, инициативность в процессе освоения дисциплины. Систематичность в посещении занятий. | -оценка ответов, выполненных заданий -выполнение практических заданий -наблюдение преподавателя |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рациональное распределение времени на выполнение задания. Грамотно выбраны методы и способы расчета. | -оценка результатов деятельности: на семинаре, на практической работе, при подготовке докладов: -ведение конспектов -качественное выполнение практического задания -наблюдение преподавателя |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Обоснованность постановки цели, выбора и способа решения профессиональных задач | -оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ОП: выполнение тестов, практических, контрольных. -наблюдение преподавателя |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Грамотное нахождение информации, использование электронных ресурсов для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине. | -оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на уроках, практических заданиях, -наблюдение преподавателя |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - выполнение ответа с использованием проф. терминологии и правил речевого этикета. - оформление самостоятельной работы с использованием ИКТ | – оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении заданий практической, самостоятельной работы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Выстраивание эффективного общения с экзаменатором. | – оценка результатов деятельности обучающихся |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - демонстрация ответственности за принятие решений. | – оценка результатов деятельности обучающихся при участии на семинаре, практической работе |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - способность к организации и выполнению работ | -оценка результатов деятельности обучающихся на зачете, экзамене, на практической работе, -наблюдение преподавателя за личностным развитием студента. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентируется в проведении экономического исследования. | – анализ и оценка преподавателем практических и самостоятельных заданий; оценка результатов деятельности обучающихся при подготовке докладов |

